

Отчет о результатах самообследования
за 2019 календарный год
(аналитическая часть)

1. Визитная карточка МБДОУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 528

Уровень образования: дошкольного образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000725, регистрационный № 13593, от 09.03.2011 г. бессрочно.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.

Дата создания образовательной организации: 01 апреля 1976 г.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Заведующий МБДОУ: Сапожникова Ольга Владимировна, контактный телефон: 295-71-04.

Характеристика здания: Образовательная организация расположена внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 9 групп. В ДОУ оборудован музыкальный, физкультурный залы. Территория МБДОУ благоустроена и озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы и цветники. Для каждой группы имеются прогулочные участки, которые оборудованы верандами и малыми игровыми и спортивными комплексами.

Общая численность штата: 35 человека.

Административный персонал: 3 человека – заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Педагогический персонал: 15 человек, к ним относятся – воспитатели, учителя-логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Учебно-вспомогательный персонал: 1 человек, к ним относятся делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 17 человек, к ним относятся повара, помощник повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, дворник, уборщик служебных помещений.

Число детей, посещающих МБДОУ: 205

Прием детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с поименным списком, утвержденным начальником Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на основании решения городской комиссии по утверждению списка учтенных детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования в период комплектования МБДОУ на следующий учебный год – с мая по июль текущего года, в период доукомплектования МБДОУ в течение учебного года – с июля по апрель текущего года.

Контингент воспитанников: 9 групп для детей в возрасте с 2 до 7 лет на 09.01.2020 г. МБДОУ укомплектован следующими возрастными группами:

- 1 младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1
- 2 младшая группа (с 3 до 4 лет) - 3
- средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1
- старшая группа (с 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) - 2

Уровень и направленность реализуемых программ:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе ФГОС дошкольного образования.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи.

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Основные направления деятельности МБДОУ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Контактная информация:

юридический адрес: 620103, г. Екатеринбург, пер. Обходной, д. 37, тел: 295-71-04.

Маршруты пассажирского транспорта: автобусы № 9, 11, 12, 016, 057А.

Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 21, поликлиника № 1 детской городской больницы № 8, информационно-библиотечным центром Чкаловского района, Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16, ГИБДД Чкаловского района, Пожарная часть № 97 Чкаловского района, дошкольные образовательные организации № 463, 131, 385, 385 «Сказка», 410.

Электронный адрес: mdoy528@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ: www.doy528.pf

2. Система управления организацией

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации создается Совет родителей, который является постоянно действующим органом коллегиального управления МБДОУ.

В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Совет родителей:

- определяет основные направления развития МБДОУ;

- согласовывает Образовательную программу МБДОУ, Программу (план) развития МБДОУ (по представлению заведующего);
- согласовывает типовой проект договора МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников;
- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников МБДОУ;
- выделяет представителей из числа членов Совета родителей, не являющихся работниками МБДОУ, для участия в работе комиссий по лицензированию МБДОУ в качестве общественных наблюдателей;
- повышает эффективность финансово-хозяйственной деятельности, содействует привлечению дополнительных внебюджетных средств для обеспечения развития МБДОУ;
- содействует совершенствованию материально-технической базы помещений, благоустройству территорий МБДОУ;
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий МБДОУ;
- заслушивает и утверждает публичный доклад (отчёт) заведующего по итогам учебного и финансового года;
- взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ;
- рассматривает другие вопросы, отнесённые к компетенции Совета родителей в соответствии с Положением о Совете родителей;
- участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению.

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ показывают основные достижения, такие как:

- 81 % высокого уровня развития творческой инициативы (включенность с сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- 83 % высокого уровня развития инициативы как целеполагания и волевого усилия (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- 59 % высокого уровня развития коммуникативной инициативы (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- 87 % высокого уровня развития познавательной инициативы – любознательности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения).

В целом можно отметить, что выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе.

В 2019 учебном году количество выпускников группы компенсирующей направленности (логопедическая группа) составило 18 детей. По итогам учебного года все дети указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и

развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в МБДОУ.

Воспитанники МБДОУ являются участниками и дипломантами районных и городских конкурсов: фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп», грамота Лауреата (вокал), 2 место (танцевальная композиция); Городской праздник поэзии «Звездочки», грамота; Открытый чемпионат рабочих профессий «Baby Skills» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Екатеринбурга, диплом 1 место; Районный конкурс «Моя семья ...», 3 место; Интернет-олимпиада «Безопасность дома и на улице», диплом 1 место; Интернет-конкурс «Речевое развитие детей», диплом 1 место; районный конкурс «Птичья кормушка», сертификат участника.

Случаев травматизма среди детей и работников в 2019 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников МБДОУ в 2018 году составила 86 %.

Количество выпускников составило: 71 ребенок.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования и адаптированной программе дошкольного образования с тяжелым нарушением речи.

4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и поисково - исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в применении на практике различных видов здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному маршруту развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, и для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- игровые технологии,
- технология проектной деятельности,
- технология проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- технология портфолио дошкольника и педагога.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме клубов «Речевчик», «Привыкайка», бесед, круглого стола, совместных праздников, тематических встреч, конкурсов.

Дополнительные образовательные и иные услуги.

В 2019 году в детском саду были организованы платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) оздоровительно-игровая гимнастика
- 2) хореография

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

- организации присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста;
- развитие творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования МАДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 35 % воспитанников.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В МБДОУ работают 9 воспитателей, имеются специалисты: 2 учителя-логопеда, 2 музыкального руководителя, 1 инструктор по физической культуре.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование педагогической направленности (профиля) - 57% педагогов,
- среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 43% педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория - 7 % педагогов,
- первая квалификационная категория - 71 % педагогов,
- соответствие занимаемой должности - 7 % педагогов,
- не имеют квалификационные категории – 15 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО СО, УрГПУ, Екатеринбургский Дом Учителя в соответствии с графиком. В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в районных и областных семинарах, районных методических объединениях, городских и всероссийских конкурсах и проектах. На базе МБДОУ периодически проходят районные семинары, мастер-классы, фестивали.

Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (отчет по самообследованию, ПФХД, родительские собрания, педсоветы, конкурсы, выставки и т.д.). Размещение на сайте консультативных материалов специалистов МБДОУ.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

6. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Также соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинеты учителей-логопедов и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, отвечают гигиеническим требованиям соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ и квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ.

Участки МБДОУ соответствуют требованиям 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений МБДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков МБДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

7. Качество и организация питания

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 5-ти разовое питание (завтрак, сок, обед, кисломолочные продукты, уплотненный полдник) воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия из числа работников МБДОУ. Бракеражная комиссия следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

8. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБДОУ территории

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г. с изменениями и дополнениями с

2006 г. по 2020 г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006 г. с изменениями и дополнениями с 2006 г. по 2019 г.

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ООО «ОСПАС-2». Физическую охрану осуществляют в дневное и ночное время ООО ЧОП «Корпорация Феникс». В дневное время организован контрольно-пропускной режим. Имеются домофоны и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «План антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Для оценки качества образовательной деятельности и повышения качества работы в МБДОУ применяется «Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО» (ECERS-R).

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, активно проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, выставки, акции, конкурсы и другие значимые мероприятия.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.
2. МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагоги подняли квалификационную категорию: на первую – 2 работника. Все педагогические и административно-хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.

3. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4.Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 5 дней, по сравнению с прошлым годом снизился.

Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2019 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в МБДОУ созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 528

☒ 620103, г. Екатеринбург, пер. Обходной, 37; ☎ (343) 295-83-84, 295-71-04; E-mail: mdoy528@mail.ru; Сайт: www.doy528.pf

Показатели деятельности образовательной организации,
подлежащих самообследованию за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	205
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	200
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	180
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	30/15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	1/8%
1.8.2	Первая	12/80%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/93%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/205 (1/14)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	633,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да