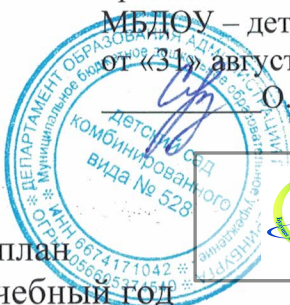


ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
МБДОУ – детский сад № 528  
Протокол заседания  
от «27» августа 2026 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом

МБДОУ – детский сад № 528  
от «31» августа 2026 г. № 59-од  
О.В. Сапожникова



Подписан цифровой подписью:  
Сапожникова Ольга Владимировна  
DN: O=МБДОУ - детский сад N 528  
, CN=Сапожникова Ольга  
Владимировна, E=mdoy528@  
mail.ru  
Расположение: г. Екатеринбург

## Учебный план на 2026 - 2027 учебный год

### Пояснительная записка

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528 (далее МБДОУ) составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июня 2026 г. № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528;

– адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения — детский сад комбинированного вида № 528

#### 2. Содержание образования.

Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекса обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает комплексный подход в развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях, а также обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями по основным направлениям развития ребенка: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Познавательное развитие реализуется через познавательно-исследовательскую деятельность; речевое развитие – через коммуникативную деятельность, восприятие художественной литературы; художественно-эстетическое развитие – через изобразительную, музыкальную и конструктивно-модельную деятельность; физическое развитие – через двигательную деятельность; социально-коммуникативное развитие через игровую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ:

С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Основные задачи Программы: создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе; формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом; расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире; развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников)

Основные задачи Программы: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Организация непрерывной образовательной деятельности предполагает воспитание и обучение детей в свободной самостоятельной деятельности и в совместной организованной деятельности взрослого и ребенка в течение всего дня.

Начиная со старшего дошкольного возраста в МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, оказывается логопедическая помощь детям с ФФНР. Обязательная часть адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности, с учетом особенностей развития детей с тяжелым нарушением речи, представлена Программой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Содержание работы для детей с тяжелым нарушением речи включает основные цели и задачи, формирование языковых умений и навыков, развитие речи – мыслительной деятельности, обобщение представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования, формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, совершенствование коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи.

Коррекционная работа представлена занятиями по развитию речи:

1 занятие в неделю - формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи;

1 занятие в неделю - формирование фонетической стороны речи и подготовка к обучению грамоте;

ежедневно с 10.00 ч. - до 12.30 ч. - индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Основные направления работы учителя-логопеда: организация и оптимизация коррекционно-педагогического процесса; анализ и планирование коррекционно-педагогического процесса; развивающий коррекционно-педагогический процесс: развитие фонематических процессов; лексико-грамматической и звукопроизводительной стороны речи, связной речи; совершенствование общей и мелкой моторики; развитие мышления, внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия; мониторинг развития детей; консультативная работа с педагогами и родителями; методическое обеспечение; контроль и коррекция образовательного процесса; преемственность в работе с воспитателями, специалистами МБДОУ.

### 3. Структура Учебного плана

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной

программы - образовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. 2026-2027 учебный год составляет 36 недель, начинается 01 сентября 2026 года и заканчивается 31 мая 2027 года. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 10 минут;

4-го года жизни – не более 15 минут;

5-го года жизни – не более 20 минут;

6-го года жизни – не более 25 минут;

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

-в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -10 занятий (1 час, 40 минут);

-в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий (2 часа, 30 минут);

-в средней группе (дети пятого года жизни) - 11 занятий (3 часа, 18 минут);

-в старшей группе общеразвивающей и компенсирующей направленности (дети шестого года жизни) – 14 занятия (5 часов, 25 минут);

-в подготовительной группе общеразвивающей и компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 15 занятий (7 часов, 00 минут);

В течение учебного года в младшей, средней и подготовительной группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.

Для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, для детей в возрасте от 5 до 6 лет непрерывная образовательная деятельность частично осуществляется после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности воспитатель проводит физкультурные минутки, гимнастику для глаз.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

Во всех дошкольных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей с 3 до 7 лет планируется на открытом воздухе (кроме детей от 2 до 3 лет), проводится в те дни, когда нет непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей.

Образовательный процесс начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые 2 недели сентября организуется гибкий режим пребывания в МБДОУ на период адаптации для детей от 2 лет до 3 лет.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки. Воспитатели планируют с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, развлечения. Инструктор по физической культуре планирует с детьми физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения. Музыкальный руководитель планирует с детьми праздники, развлечения.

В МБДОУ обеспечивается режим работы: ежедневно с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2026-20267 учебном году в МБДОУ функционируют 8 групп:

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 1

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 1

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 3

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 1

**Информация о направленности групп:**

Количество общеразвивающих групп: 6

Количество компенсирующих групп: 2

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с для детей до 7 лет прогулку сокращают.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 11-12 часов, из которых 2,5-3 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часа.

**Учебный план на 2026-2027 учебный год  
в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ – детский сад № 528**

| Группа                                                                                              | Группа раннего возраста<br>(2 - 3 года)                                                      |       |     |                | Младшая группа<br>(3-4 года) |     |                |       | Средняя группа<br>(4-5 лет) |                |       |     | Старшая группа<br>(5- 6 лет) |       |     |                | Подготовительная<br>группа (6-7 лет) |     |                |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------|------------------------------|-----|----------------|-------|-----------------------------|----------------|-------|-----|------------------------------|-------|-----|----------------|--------------------------------------|-----|----------------|---|
|                                                                                                     | 10 минут                                                                                     |       |     |                | 15 минут                     |     |                |       | 20 минут                    |                |       |     | 25 минут                     |       |     |                | 30 минут                             |     |                |   |
|                                                                                                     | неделя                                                                                       | месяц | год | неделя         | месяц                        | год | неделя         | месяц | год                         | неделя         | месяц | год | неделя                       | месяц | год | неделя         | месяц                                | год |                |   |
| Занятия по программе                                                                                | Количество НОД                                                                               |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
|                                                                                                     | Обязательная часть                                                                           |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
|                                                                                                     | Познавательное развитие                                                                      |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Сенсорные эталоны и познавательные действия                                                         | 1                                                                                            | 4     | 36  | -              | -                            | -   | -              | -     | -                           | -              | -     | -   | -                            | -     | -   | -              | -                                    | -   | -              |   |
|                                                                                                     | -                                                                                            | -     | -   | 1              | 4                            | 36  | 1              | 4     | 36                          | 2              | 8     | 72  | 2                            | 8     | 72  | 2              | 8                                    | 72  | 2              |   |
|                                                                                                     | 1                                                                                            | 4     | 36  | 1              | 4                            | 36  | 1              | 4     | 36                          | 1              | 4     | 36  | 1                            | 4     | 36  | 1              | 4                                    | 36  | 1              |   |
| Речевое развитие                                                                                    |                                                                                              |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Развитие речи, основы грамотности                                                                   | 1                                                                                            | 4     | 36  | 1              | 4                            | 36  | 1              | 4     | 36                          | 2              | 8     | 72  | 3 (2+1)                      | 12    | 108 |                |                                      |     |                |   |
|                                                                                                     | Реализуется во взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно) |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
|                                                                                                     | Художественно-эстетическое развитие                                                          |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Рисование                                                                                           | 1                                                                                            | 4     | 36  | 1              | 4                            | 36  | 1              | 4     | 36                          | 2              | 8     | 72  | 2                            | 8     | 72  | 2              | 8                                    | 72  | 2              |   |
|                                                                                                     | 1 раз в 2 нед.                                                                               | 2     | 18  | 1 раз в 2 нед. | 2                            | 18  | 1 раз в 2 нед. | 2     | 18                          | 1 раз в 2 нед. | 2     | 18  | 1 раз в 2 нед.               | 2     | 18  | 1 раз в 2 нед. | 2                                    | 18  | 1 раз в 2 нед. |   |
|                                                                                                     |                                                                                              | 2     | 8   |                | 72                           | 2   |                | 8     | 72                          |                | 2     | 8   |                              | 72    | 2   |                | 8                                    | 72  |                | 2 |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                  |                                                                                              |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Развивающее общение, игровая деятельность, приобщение к трудовой деятельности                       | Реализуется во взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно) |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
|                                                                                                     | Физическое развитие                                                                          |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
|                                                                                                     | 3                                                                                            | 12    | 108 | 3              | 12                           | 108 | 3              | 12    | 108                         | 3              | 12    | 108 | 3                            | 12    | 108 | 3              | 12                                   | 108 | 3              |   |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений                                  |                                                                                              |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Познавательное развитие                                                                             |                                                                                              |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| * Реализуется во взаимодействиях взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю) |                                                                                              |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                  |                                                                                              |       |     |                |                              |     |                |       |                             |                |       |     |                              |       |     |                |                                      |     |                |   |
| Программа «Юный эколог»                                                                             | -                                                                                            | -     | -   | -              | -                            | -   | 1              | 4     | 36                          | 1              | 4     | 36  | 1                            | 4     | 36  | 1              | 4                                    | 36  | 1              |   |
| Программа «Дорогою добра»                                                                           | -                                                                                            | -     | -   | -              | -                            | -   | 1              | 4     | 36                          | 1              | 4     | 36  | 1                            | 4     | 36  | 1              | 4                                    | 36  | 1              |   |
| Всего:                                                                                              | 10                                                                                           | 38    | 342 | 10             | 38                           | 342 | 11             | 42    | 378                         | 14             | 54    | 486 | 15                           | 58    | 522 |                |                                      |     |                |   |

**Учебный план на 2026-2027 учебный год  
в группах компенсирующей направленности в МБДОУ – детский сад № 528**

| Группа<br><br>(образовательная область)                                                 | Старшая группа<br>(5- 6 лет)                                                                     |       | Подготовительная<br>группа (6-7 лет) |                     |     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------|---------------------|-----|-----|
|                                                                                         | 25 минут                                                                                         |       | 30 минут                             |                     |     |     |
|                                                                                         | Количество НОД                                                                                   |       |                                      |                     |     |     |
|                                                                                         | неделя                                                                                           | месяц | год                                  | месяц               | год |     |
| Обязательная часть                                                                      |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Познавательное развитие                                                                 |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Математическое развитие (ФЭМП)                                                          | 2                                                                                                | 8     | 72                                   | 2                   | 8   | 72  |
|                                                                                         | 1                                                                                                | 4     | 36                                   | 1                   | 4   | 36  |
| Ознакомление с окружающим миром                                                         |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Речевое развитие                                                                        |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Развитие речи, основы грамотности                                                       | 2                                                                                                | 8     | 72                                   | 3 (2+1)             | 12  | 108 |
| Чтение художественной литературы                                                        | Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)      |       |                                      |                     |     |     |
| Художественно-эстетическое развитие                                                     |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Рисование                                                                               | 2                                                                                                | 8     | 72                                   | 2                   | 8   | 72  |
| Лепка/аппликация                                                                        | 1 раз<br>в 2 недели                                                                              | 2     | 18                                   | 1 раз<br>в 2 недели | 2   | 18  |
| Музыка                                                                                  | 2                                                                                                | 8     | 72                                   | 2                   | 8   | 72  |
| Физическое развитие                                                                     |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Физическая культура                                                                     | 3                                                                                                | 12    | 108                                  | 3                   | 12  | 108 |
| Социально-коммуникативное развитие                                                      |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Развивающее общение, игровая деятельность, приобщение к доступной трудовой деятельности | Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)      |       |                                      |                     |     |     |
| Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений                      |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Познавательное развитие                                                                 |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Программа «Юный эколог»                                                                 | Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю) |       |                                      |                     |     |     |
| Социально-коммуникативное развитие                                                      |                                                                                                  |       |                                      |                     |     |     |
| Программа «Дорогою добра»                                                               | 1                                                                                                | 4     | 36                                   | 1                   | 4   | 36  |
| Всего:                                                                                  | 14                                                                                               | 54    | 486                                  | 15                  | 58  | 522 |