

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 528
Протокол заседания
от «29» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом
МБДОУ – детский сад № 528
от «30» августа 2024 г. № 40-од
детский сад
комбинированного
вида № 528
О.В. Сапожникова



Учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528 (далее МБДОУ) составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528;

– Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) МБДОУ - детский сад № 528.

2. Содержание образования.

Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекса обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает комплексный подход в развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях, а также обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по основным направлениям развития ребенка:

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Познавательное развитие реализуется через познавательно-исследовательскую деятельность; речевое развитие – через коммуникативную деятельность, восприятие художественной литературы; художественно-эстетическое развитие – через изобразительную, музыкальную и конструктивно-модельную деятельность; физическое развитие – через двигательную деятельность; социально-коммуникативное развитие через игровую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ:

С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Основные задачи Программы: создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе; формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом; расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире; развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников)

Основные задачи Программы: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Организация непрерывной образовательной деятельности предполагает воспитание и обучение детей в свободной самостоятельной деятельности и в совместной организованной деятельности взрослого и ребенка в течение всего дня.

Начиная со старшего дошкольного возраста в МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, оказывается логопедическая помощь детям с ФФНР. Обязательная часть адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности, с учетом особенностей развития детей с тяжелым нарушением речи, представлена Программой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Содержание работы для детей с тяжелым нарушением речи включает основные цели и задачи, формирование языковых умений и навыков, развитие речи – мыслительной деятельности, обобщение представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования, формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, совершенствование коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи.

Коррекционная работа представлена занятиями по развитию речи:

1 занятие в неделю - формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи;

1 занятие в неделю - формирование фонетической стороны речи и подготовка к обучению грамоте;

ежедневно с 10.00 ч. - до 12.30 ч. - индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Основные направления работы учителя-логопеда: организация и оптимизация коррекционно-педагогического процесса; анализ и планирование коррекционно-педагогического процесса; развивающий коррекционно-педагогический процесс: развитие фонематических процессов; лексико-грамматической и звукопроизносительной стороны речи, связной речи; совершенствование общей и мелкой моторики; развитие мышления, внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия; мониторинг развития детей; консультативная работа с педагогами и родителями; методическое обеспечение; контроль и коррекция образовательного процесса; преемственность в работе с воспитателями, специалистами МБДОУ.

3. Структура Учебного плана

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. 2024-2025 учебный год составляет 36 недель, начинается 02 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 10 минут;

4-го года жизни – не более 15 минут;

5-го года жизни – не более 20 минут;

6-го года жизни – не более 25 минут;

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

-в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -10 занятий (1 час, 36 минут);

-в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий (2 часа, 30 минут);

-в средней группе (дети пятого года жизни) - 10 занятий (3 часа, 18 минут);

-в старшей группе общеразвивающей и компенсирующей направленности (дети шестого года жизни) – 13 занятия (5 часов, 25 минут);

-в подготовительной группе общеразвивающей и компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 14 занятий (7 часов, 00 минут);

В течение учебного года в младшей, средней и подготовительной группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.

Для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, для детей в возрасте от 5 до 6 лет непрерывная образовательная деятельность частично осуществляется после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности воспитатель проводит физкультурные минутки, гимнастику для глаз.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

Во всех дошкольных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей с 3 до 7 лет планируется на открытом воздухе (кроме детей от 2 до 3 лет), проводится в те дни, когда нет непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей.

Образовательный процесс начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые 2 недели сентября организуется гибкий режим пребывания в МБДОУ на период адаптации для детей от 2 лет до 3 лет.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки. Воспитатели планируют с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, развлечения. Инструктор по физической культуре планирует с детьми физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения. Музыкальный руководитель планирует с детьми праздники, развлечения.

В МБДОУ обеспечивается режим работы: ежедневно с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционируют 9 групп:

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 1

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

Информация о направленности групп:

Количество общеразвивающих групп: 7

Количество компенсирующих групп: 2

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с для детей до 7 лет прогулку сокращают.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 11-12 часов, из которых 2,5-3 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часа.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ – детский сад № 528**

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
Занятия по программе	Количество НОД														
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть															
<i>Познавательное развитие</i>															
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математическое развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>															
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3 (2+1)	12	108
Чтение художественной литературы	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)														
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка/аппликация	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>															
Развивающее общение, игровая деятельность, приобщение к доступной трудовой деятельности	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)														
<i>Физическое развитие</i>															
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений															
<i>Познавательное развитие</i>															
Программа «Юный эколог»	* Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю)														
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>															
Программа «Дорогою добра»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Всего:	10	38	342	10	38	342	11	42	378	14	54	486	15	58	522

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
в группах компенсирующей направленности в МБДОУ – детский сад № 528**

<i>Группа</i>	<i>Старшая группа (5- 6 лет)</i>			<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>		
(образовательная область)	25 минут			30 минут		
	Количество НОД					
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Обязательная часть						
<i>Познавательное развитие</i>						
Математическое развитие (ФЭМП)	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>						
Развитие речи, основы грамотности	2	8	72	3 (2+1)	12	108
Чтение художественной литературы	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Рисование	2	8	72	2	8	72
Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Развивающее общение, игровая деятельность, приобщение к доступной трудовой деятельности	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)					
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений						
<i>Познавательное развитие</i>						
Программа «Юный эколог»	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю)					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Программа «Дорогою добра»	1	4	36	1	4	36
Всего:	14	54	486	15	58	522