

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МБДОУ – детский сад № 528  
Протокол заседания  
от «24» августа 2023г. № 6

УТВЕРЖДЕНО



Приказом  
МБДОУ – детский сад № 528  
от «30» августа 2023г. № 63-од  
О.В. Сапожникова

## Учебный план на 2023 - 2024 учебный год



### Пояснительная записка

#### 1. Нормативно-правовое обеспечение.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528 (далее МБДОУ) составлен в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования (далее Программа), разработанной с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с федеральными нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528;
- Адаптированная основная образовательная программа – образовательная программа для детей с ОВЗ (тяжелым нарушением речи) МБДОУ - детский сад № 528.

#### 2. Содержание образования.

Учебный план представлен с учетом учебно-методического комплекса обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений Программы. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть обеспечивает комплексный подход в развитие воспитанников во всех пяти образовательных областях, а также обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по основным направлениям развития ребенка:

познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Познавательное развитие реализуется через познавательно-исследовательскую деятельность; речевое развитие – через коммуникативную деятельность, восприятие художественной литературы; художественно-эстетическое развитие – через изобразительную, музыкальную и конструктивно-модельную деятельность; физическое развитие – через двигательную деятельность; социально-коммуникативное развитие через игровую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Часть программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется с учетом парциальных программ:

С.Н. Николаевой «Юный эколог»

Основные задачи Программы: создание условий для формирования азов экологически грамотного нравственного поведения в природе; формирование осознанно правильного отношения к тем объектам природы, которые находятся рядом; расширение представлений детей дошкольного возраста о многообразии природных явлений, растительном и животном мире; развитие понимания существующих взаимосвязей в природе и места человека в нем;

Л.В. Коломийченко «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание дошкольников)

Основные задачи Программы: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Организация непрерывной образовательной деятельности предполагает воспитание и обучение детей в свободной самостоятельной деятельности и в совместной организованной деятельности взрослого и ребенка в течение всего дня.

Начиная со старшего дошкольного возраста в МБДОУ функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи, оказывается логопедическая помощь детям с ФФНР. Обязательная часть адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности, с учетом особенностей развития детей с тяжелым нарушением речи, представлена Программой «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б. Филичевой и Г.В. Чиркиной.

Содержание работы для детей с тяжелым нарушением речи включает основные цели и задачи, формирование языковых умений и навыков, развитие речи – мыслительной деятельности, обобщение представлений о языковых единицах и особенностях их функционирования, формирование сенсорной, интеллектуальной, эмоционально-волевой и моторно-двигательной сфер, совершенствование коммуникативных умений, практическое употребление различных частей речи.

Коррекционная работа представлена занятиями по развитию речи:

1 занятие в неделю - формирование лексико-грамматических категорий и развитие связной речи;

1 занятие в неделю - формирование фонетической стороны речи и подготовка к обучению грамоте;

ежедневно с 10.00 ч. - до 12.30 ч. - индивидуальные занятия с учителем-логопедом.

Основные направления работы учителя-логопеда: организация и оптимизация коррекционно-педагогического процесса; анализ и планирование коррекционно-педагогического процесса; развивающий коррекционно-педагогический процесс: развитие фонематических процессов; лексико-грамматической и звукопроизносительной стороны речи, связной речи; совершенствование общей и мелкой моторики; развитие мышления, внимания, памяти, зрительного и слухового восприятия; мониторинг развития детей; консультативная работа с педагогами и родителями; методическое обеспечение; контроль и коррекция образовательного процесса; преемственность в работе с воспитателями, специалистами МБДОУ.

### 3. Структура Учебного плана

Общий объем обязательной части образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на следующие виды деятельности:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность взрослого и ребенка;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Организационной основой реализации Программы является Примерный календарь праздников (событий). Планирование работы с детьми основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. 2023-2024 учебный год составляет 36 недель, начинается 01 сентября 2023 года и заканчивается 31 мая 2024 года. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

3-го года жизни – не более 10 минут;

4-го года жизни – не более 15 минут;

5-го года жизни – не более 20 минут;

6-го года жизни – не более 25 минут;

7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

-в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) -10 занятий (1 час, 36 минут);

-в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 10 занятий (2 часа, 30 минут);

-в средней группе (дети пятого года жизни) - 10 занятий (3 часа, 18 минут);

-в старшей группе общеразвивающей направленности (дети шестого года жизни) – 12 занятия (5 часов, 00 минут);

-в старшей группе компенсирующей направленности (дети шестого года жизни) – 14 занятия (5 часов, 48 минут);

-в подготовительной группе общеразвивающей направленности (дети седьмого года жизни) – 12 занятий (6 часов, 00 минут);

-в подготовительной группе компенсирующей направленности (дети седьмого года жизни) – 14 занятий (7 часов, 00 минут);

В течение учебного года в младшей, средней и подготовительной группах непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня.

Для детей в возрасте от 2 лет до 3 лет образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, для детей в возрасте от 5 до 6 лет непрерывная образовательная деятельность частично осуществляется после дневного сна, ее продолжительность составляет 25 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности проводят физкультурные минутки, гимнастику для глаз.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуется (проводится через неделю).

Во всех дошкольных группах в режиме дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям художественной литературы.

Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по

физическому развитию детей с 3 до 7 лет планируется на открытом воздухе (кроме детей от 2 до 3 лет), проводится в те дни, когда нет непрерывной образовательной деятельности по музыкальному развитию детей.

Образовательный процесс начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Первые 2 недели сентября организуется гибкий режим пребывания в МБДОУ на период адаптации для детей от 2 лет до 3 лет.

В летний период увеличивается продолжительность прогулки. Воспитатели планируют с детьми экскурсии, целевые прогулки, викторины, КВН, творческие мастерские, дни сказок, развлечения. Инструктор по физической культуре планирует с детьми физкультурные праздники, спортивные игры, развлечения. Музыкальный руководитель планирует с детьми праздники, развлечения.

В МБДОУ обеспечивается режим работы: ежедневно с 7.30 до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционируют 9 групп:

Количество групп для детей от 2 до 3 лет: 2

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 2

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 1

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 2

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 2

**Информация о направленности групп:**

Количество общеразвивающих групп: 7

Количество компенсирующих групп: 2

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей от 3 до 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с для детей до 7 лет прогулку сокращают.

Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 11-12 часов, из которых 2,5-3 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей от 3 до 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часа.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
в группах общеразвивающей направленности в МБДОУ – детский сад № 528**

Группа	Группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая группа (3-4 года)			Средняя группа (4-5 лет)			Старшая группа (5-6 лет)			Подготовительная группа (6-7 лет)		
	10 минут			15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
Занятия по программе	Количество НОД														
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Обязательная часть</b>															
<i>Познавательное развитие</i>															
Сенсорные эталоны и познавательные действия	1	4	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Математическое развитие (ФЭМП)	-	-	-	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>															
Развитие речи, основы грамотности	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	3	12	108
Чтение художественной литературы	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)														
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка/аппликация	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18	1 раз в 2 нед.	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>															
Развивающее общение, игровая деятельность, приобщение к доступной трудовой деятельности	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)														
<i>Физическое развитие</i>															
Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>															
<i>Познавательное развитие</i>															
Программа «Юный эколог»	* Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю)														
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>															
Программа «Дорогою добра»	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>Всего:</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>342</b>	<b>11</b>	<b>42</b>	<b>378</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<b>486</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>522</b>

**Учебный план на 2023-2024 учебный год  
в группах компенсирующей направленности в МБДОУ – детский сад № 528**

<i>Группа</i>  (образовательная область)	<i>Старшая группа</i> <i>(5- 6 лет)</i>			<i>Подготовительная группа (6-7 лет)</i>		
	25 минут			30 минут		
	Количество НОД					
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
<b>Обязательная часть</b>						
<i>Познавательное развитие</i>						
Математическое развитие (ФЭМП)	2	8	72	2	8	72
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36
<i>Речевое развитие</i>						
Развитие речи, основы грамотности	4	16	144	4	16	144
Чтение художественной литературы	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)					
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Рисование	1	4	36	1	4	36
Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	2	18	1 раз в 2 недели	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
<i>Физическое развитие</i>						
Физическая культура	3	12	108	3	12	108
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Развивающее общение, игровая деятельность, приобщение к доступной трудовой деятельности	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (ежедневно)					
<b>Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<i>Познавательное развитие</i>						
Программа «Юный эколог»	Реализуется во взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (1 раз в неделю)					
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Программа «Дорогою добра»	1	4	72	1	4	72
<b>Всего:</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>522</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>522</b>