

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ – детский сад № 528
Протокол № 3 от 28.08.2019



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского
сада комбинированного вида № 528

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования (далее - система оценки качества образования или СОКО) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении - детский сад комбинированного вида 528 (далее - МБДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 1082 от 20 сентября 2013 года «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ СП от 28.09.2020 № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения

обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее - ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее-ДОУ).

Качество условий - выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в МБДОУ; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников при организации образовательного процесса.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования - представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

Критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно - качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение - метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4.Оценки качества образования в условиях МБДОУ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- предметно-пространственная среда;
- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- речевое развитие в группах компенсирующей направленности и в условиях логопедического пункта;
- психологическая диагностика воспитанников (см. Приложение).

II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1.Целью внутренней системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ и федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2.Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

2.2.1.Определение объекта внутренней системы оценки качества образования, установление параметров. Подбор, адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методов контроля.

2.2.2.Сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса.

2.2.3.Принятие решения об изменении образовательной деятельности, разработка и реализация индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения детей.

2.2.4.Изучение состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ принятие решений, прогнозирование развития.

2.2.5.Расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ.

2.3.Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур внутренней системы оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

III. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Работа по проведению мониторинга внутренней системы качества образования предполагает:

- соотнесение полученных результатов с действующим стандартом дошкольного образования;
- выработка критериев оценки качества образовательного процесса и показателей, обеспечивающих формирование целостного представления о его состоянии с точки зрения соответствия стандарту;
- сбор данных о качестве образования и проведение самооценки;
- принятие и исполнение управленческого решения, и оценивание результатов принятых мер в соответствии с целями, стандартами, нормами.

3.2. Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

3.3. Руководство мониторингом в образовательной организации находится в компетенции руководителя МБДОУ, заместителя заведующего по воспитательной методической работе (старшего воспитателя), которые:

- определяют объем и структуру информационных блоков и организуют их;
- планируют и организуют комплексные мониторинговые исследования разных сторон деятельности организации;
- организуют распространение информации о результатах мониторинга.

3.4. Периодичность, показатели, формы сбора и обработки информации определяются Приложением к Положению.

3.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за использование данных мониторинга, их обработку, анализ и распространение результатов.

3.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции образовательной организации.

3.7. Объекты оценки качества образовательной деятельности:

- образовательная среда;

- образовательные результаты воспитанников.

3.8. Система оценки предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством печатных и электронных баз данных. Срок хранения материалов - 5 лет.

3.9. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего;
- размещение аналитических материалов, результатов внутренней системы оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ.

Приложение

Показатели	Критерий	Оценка (баллы)	Формула расчета	Подтверждающий документ
1. Соответствие разработанной и реализуемой дошкольным образовательным учреждением основной общеобразовательной программы дошкольного образования (адаптированной образовательной программы дошкольного образования для группы компенсирующей направленности) требованиям нормативных документов				
Соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО (АООП ДО) требованиям ФГОС ДО	Наличие разделов в соответствии требованиями ФГОС ДО	3	За каждый раздел	ООП ДО (АООП ДО)
Взаимосвязь разделов ООП ДО (АООП ДО)	Отсутствие противоречий в содержании, целостность ООП ДО (АООП ДО)	3	За каждый раздел, соответствующий критерию	ООП ДО (АООП ДО)
		-6	За каждый раздел, не соответствующий критерию	
2. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении				
Полнота и актуальность информации об образовательном учреждении и его деятельности на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения	Наличие сайта МБДОУ в сети Интернет	1 -3	Наличие Отсутствие	Сайт МБДОУ
	На сайте МБДОУ представлен нормативно закреплённый перечень сведений о ее деятельности	3 -3	Наличие Отсутствие (за каждый отсутствующий раздел перечня)	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся МБДОУ полнотой информации о МБДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	3 -3	Имеется Отсутствует	
	Степень удовлетворенности родителей обучающихся МБДОУ актуальностью информации о ДОУ и ее деятельности, размещенной на официальном сайте	3 -3	Имеется Отсутствует	
Наличие достоверных и полных сведений о педагогических работниках, руководителе образовательного учреждения на официальном сайте Учреждения, странице образовательного учреждения	Наличие на сайте информации о ФИО, занимаемой должности, ученой степени, звании (при наличии), наименовании направления подготовки, и (или) специальности, общем стаже работы, стаже по специальности, повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке педагогов, квалификационной категории	3 -3	Полные и достоверные сведения о педагоге на сайте Отсутствие или недостоверность сведений о педагоге на сайте	Сайт МБДОУ. Копия дипломов об образовании, курсах повышения квалификации или переподготовки, аттестационных листов или приказа МОСО о присвоении категории
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг (их представителями) по телефону, по электронной почте, с помощью	На сайте есть: 1. № телефона МБДОУ; 2. адрес электронной почты	1 -1	Наличие критерия Отсутствие критерия	Сайт МБДОУ

электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МБДОУ				
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в МБДОУ от получателей образовательных услуг (их представителей) по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов	Имеется Журнал обращений (другие виды фиксации обращений), в котором фиксируются обращения, рассмотрение обращений в МБДОУ в доступе для родителей; история обращений на электронный сервис, ход рассмотрения обращений на сайте ДОУ	3 -3	Наличие критерия Отсутствие критерия	Журнал обращений (другие виды фиксации обращений) Сайт МБДОУ
Наличие в родительских уголках или на информационных стендах для родителей сведений, свидетельствующих об открытости МБДОУ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФИО педагогов группы 2. Телефон директора (заведующего филиалом), часы приема, копия лицензии, Устава, правил внутреннего распорядка, порядка приема, перевода и отчисления... 3. Расписание, режим дня. Актуальное меню. Возрастные особенности. Информация по предупреждению актуальных заболеваний. 4. Информация о названии тематической недели. 5. Выставки поделок, рисунков, соответствующие тематической неделе, с названием, прописанными целями. 7. Информация по БДД, ПБ, правам ребенка и ответственности родителей, ФИО участкового инспектора ПДН, как с ним связаться, телефоны доверия 8. Наличие информации по противодействию коррупции, открытая линия, телефоны, эл. адреса Администрации, Губернатора 9. Наличие информации о Совете родителей группы 10. Наличие информации о Совете по профилактике безнадзорности, Комиссии по урегулированию споров 11. Наличие информации, свидетельствующей о включении родителей в образовательную деятельность (игротеки, семейные клубы, приглашения на открытые занятия...). 12. Информация по дополнительным образовательным услугам. 	1	Наличие каждого параметра критериев во всех группах, либо на общем информационном стенде (всего 12 критериев).	Запрос от МБДОУ (фото каждого уголка каждой группы на флеш-носителе). Правила приема, отчисления, информация по коррупции, по доп. Услугам может быть на общем стенде.
Оценка родителей				

На официальном сайте МБДОУ, куда ходит мой ребенок, размещена полная информация о деятельности МБДОУ.	0-3		Опрос родителей		
На официальном сайте МБДОУ, куда ходит мой ребенок, размещена актуальная информация о деятельности МБДОУ	0-3		Опрос родителей		
В родительских уголках, на информационных стендах детского сада размещена самая актуальная информация о деятельности детского сада, информация познавательного, обучающего, предупреждающего типа	0-3		Опрос родителей		
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по телефону	0-3		Опрос родителей		
Я могу связаться с воспитателями и/или администрацией детского сада по электронной почте детского сада	0-3		Опрос родителей		
Я могу связаться с администрацией дошкольного учреждения при помощи электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте МБДОУ	0-3		Опрос родителей		
Я всегда могу связаться с заведующим детским садом, чтобы узнать, как решается вопрос, с которым я обратился(лась) к администрации детского сада	0-3		Опрос родителей		
3. Соответствие кадровых условий современным требованиям					
Педагоги, имеющие педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности, для воспитателей - дошкольное)	30%-50%	3	Отношение численности педагогов, имеющих специальное педагогическое образование, к общей численности педагогов * 100%	Копии дипломов об образовании	
	51%-70%	5			
	71%-100%	8			
Из них высшее педагогическое образование (образование, соответствующее занимаемой должности)		2	За каждого педагога		
Наличие у педагогических работников квалификационной категории	30%-50%	3		Копии аттестационных листов, приказов МОСО о присвоении категории	
	51%-70%	5			
	71%-100%	8			
Из них – высшей квалификационной категории		2	За каждого педагога		
Доля руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации (в объеме не менее 16 часов в течение 3 лет)	30%-50%	3	Отношение численности руководителей и педагогов, прошедших профессиональную переподготовку или повышение квалификации, к общей численности педагогов * 100%	Копии удостоверений о курсах повышения квалификации, переподготовке	
	51%-70%	5			
	71%-100%	8			
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах	Уровень МБДОУ		<u>Участие:</u> отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, к общей численности руководителей и	Копии грамот, дипломов	
		участие			победа
	70%-100%	2			4
	40%-69%	1			2
	10%-39%	0			1

	Муниципальный уровень		педагогов * 100% <u>Победа:</u> отношение численности руководителей и педагогов, победивших в профессиональных конкурсах, к общей численности участников конкурсов * 100%		
		участие			победа
	70%-100%	3			6
	40%-69%	2			4
	5%-39%	1			2
	Областной, региональный уровень				
		участие			победа
	50% и более	9			11
	26%-49%	7			9
	3%-25%	5			7
	Федеральный уровень (дистанционные)				
		участие			победа
	30% и более	3			5
	16%-29%	2			4
	5%-15%	1			3
	Федеральный уровень (профессиональные, с очным, заочным участием)				
		участие			победа
	30% и более	11			13
	16%-29%	9			11
	3%-15%	7			9
	Международный уровень (дистанционные)				
	участие	победа			
30% и более	4	6			
16%-29%	3	5			
5%-15%	2	4			
Международный уровень (проф. с очным, заочным участием)					
	участие	победа			
30% и более	13	15			
16%-29%	11	13			
1%-15%	9	11			
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы (доклады на конференциях, публикации в сборниках, презентация собственных разработок)	Муниципальный уровень		Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в диссеминации профессионального опыта работы, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии дипломов, свидетельств об участии	
	70%-100%	3			
	40%-69%	2			
	10%-39%	1			
	Областной, региональный уровень				
	30% и более	9			
	16%-29%	7			
	5%-15%	5			

	Федеральный, международный уровень				
	30% и более		11		
	16%-29%		9		
	5%-15%		7		
Доля руководителей и педагогов, имеющих активные (постоянно пополняемые) персональные блоги, страницы, с помощью которых осуществляется диссеминация опыта, общение с получателями услуг (их представителями)	50% и более		15	Отношение численности руководителей и педагогов, имеющих активный персональный блог, страницу, к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Ссылки на блог, страницу
	26%-49%		10		
	5%-25%		5		
Доля руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий (в т.ч. аттестационной), рабочих групп на уровне города , руководители ГМО	20% и более		8	Отношение численности руководителей и педагогов, принимающих участие в работе комиссий, рабочих групп, руководителей ГМО к общей численности руководителей и педагогов * 100%	Копии свидетельств, копии приказов (распоряжений)
	13%-19%		6		
	1%-12%		4		
	70%-100%	3	6		
	40%-69%	2	4		
	0%-39%	1	2		
Оценка родителей:					
Воспитатели детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами			0-3		Опрос родителей
Члены администрации детского сада являются компетентными специалистами, профессионалами			0-3		Опрос родителей
Воспитатели всегда дают полезные и нужные советы, связанные с развитием моего ребенка			0-3		Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) качеством образования и воспитания ребенка в детском саду			0-3		Опрос родителей
Воспитатели, администрация детского сада организуют интересные формы взаимодействия с родителями: круглый стол, открытое занятие, тренинг, мастерская...			0-3		Опрос родителей
Воспитатели нашего детского сада вежливы и доброжелательны			0-3		Опрос родителей
Члены администрации нашего детского сада вежливы и доброжелательны			0-3		Опрос родителей
4. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, результаты освоения ООП ДО					
4.1. материально-техническое и информационное обеспечение ДОУ					
Наличие дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	1.музыкальный зал; 2.отдельный физкультурный зал; 3.кабинет учителя-логопеда/логопункт; 4.кабинет музыкального руководителя		1	За каждый показатель	Форма 85-К
Процент нарушений, выявленных в период проверок надзорных органов	0%		10	Отношение кол-ва нарушений не зависящих от финансовой деятельности учреждения к общему кол-ву нарушений * 100%	Запрос информации в МБДОУ
	1%-20%		-3		
	21%-50%		-5		
	51-80%		-8		
	81%-100%		-10		
Наличие мобильного интерактивного			3	За каждый мобильный интерактивный	Запрос информации в

комплекса (интерактивная доска, пол и стол, либо проектор и ноутбук)			комплекс	МБДОУ		
Наличие компьютеров, имеющих доступ к сети интернет для работы педагогов		3	За каждый компьютер, подключенный к сети интернет	Форм 85-К		
Соответствие информационно-методического обеспечения реализации ООП ДО	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми -доля педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ООП ДО)	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми к общей численности участников * 100%	Запрос информации в МБДОУ	
		40%-69%	4			
		0-39%	2			
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми -доля педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга (сбора, обработки, хранения результатов освоения ООП ДО)	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих ИТ для проведения мониторинга к общей численности участников * 100%		
		40%-69%	4			
		0%-39%	2			
	-Доля педагогов, использующих современные ИТ в образовательной деятельности с детьми	70%-100%	6	Отношение численности педагогов, использующих современные ИТ с родителями, органами управления образования, педагогическими сообществами, социальными институтами к общей численности участников * 100%		
		40%-69%	4			
		0%-39%	2			
	4.2. требования к предметно-пространственной среде					
	Насыщенность РППС	Соответствие возрастным возможностям детей и содержанию Программы	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие		КАД старшего воспитателя
	Трансформируемость	Возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие		КАД старшего воспитателя
Полифункциональность	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, предметов-заместителей, природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	КАД старшего воспитателя		
Вариативность	Наличие различных пространств (центров, уголков), разнообразие материалов,	3 2	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп	КАД старшего воспитателя		

	обеспечивающих свободный выбор детей; Сменяемость игрового материала в соответствии с КТП, интересами детей	1 -3	Соответствие 1/3 групп Не соответствие	
Доступность	Доступность для всех воспитанников (в т.ч. с ОВЗ, инвалидов) всех помещений; Свободный доступ играм, игрушкам, пособиям... Исправность и сохранность материалов	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	КАД старшего воспитателя
Безопасность	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности использования	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	КАД старшего воспитателя
РППС обеспечивает возможность для:	Общения и совместной деятельности детей (в том числе разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	КАД старшего воспитателя
	Учета национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	3 2 1 -3	Соответствие всех групп Соответствие 2/3 групп Соответствие 1/3 групп Не соответствие	КАД старшего воспитателя
4.3. наличие условий для охраны и укрепления здоровья				
Наличие системы видеонаблюдения		3		Запрос информации в МБДОУ
Наличие программы здоровья, учитывающей индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого воспитанника		3		Программа здоровья
Требование к охране жизни и здоровья воспитанников (травматизм воспитанников, включая бытовой травматизм)	Отсутствие случаев травматизма	5	В учет берутся микротравмы и травмы на территории МБДОУ, оформленные актом, зафиксированные случаи бытового травматизма воспитанников	Отчет по травматизму за год
	Наличие случаев травматизма	-3 (за каждый случай)		
Посещаемость воспитанников	75%-82%	1	Показатель посещаемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К
	83%-90%	3		
	Свыше 91%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		
Заболееваемость воспитанников	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1	Показатель заболеваемости воспитанников за календарный год	Форма 85-К
Индекс здоровья	15-20%	1		Годовой отчет по заболеваемости
	21-30	3		

	31-40%	5		
	наличие положительной динамики в сравнении с предыдущим годом	1		
Наличие в МБДОУ учебных пособий и дидактических материалов для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами		5	Материалы имеются	Список пособий, дидактических материалов
Наличие в МБДОУ элементов доступной среды	1. Пандусы 2. Звонок 3. Расширенные дверные проемы 4. Оборудованные туалеты	3	За каждый имеющийся критерий	Запрос информации в МБДОУ
Наличие паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры для всех категорий инвалидов		3		Паспорт доступности
4.4. условия для индивидуализации работы с обучающимися				
Наличие рабочей программы, разработанной учителем-логопедом		3		Рабочая программа
Наличие рабочей программы, разработанной педагогом-психологом		3		Рабочая программа
Реализация программы мониторинга освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования		3		Запрос информации в ДОУ
Доля детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития (индивидуальные образовательные маршруты)	20% и более	15	Отношение численности детей, для которых разработаны индивидуальные карты развития к общей численности детей в ДОУ * 100%	Запрос информации в МБДОУ, образец индивидуальной карты развития
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
4.5. доступность образовательных услуг				
Организация инклюзивного образования	наличие индивидуальной программы сопровождения ребенка-инвалида	3	Баллы присуждаются за каждого воспитанника при наличии ИАП	Индивидуальная адаптированная программа ребенка-инвалида
Организация образовательных услуг для семей, воспитывающих детей в домашних условиях	10-15	1	Баллы при условии подтверждения оказания услуг договорами между МБДОУ и родителями	Договоры с родителями
	более 15	3		
4.6. методические условия				
Создание условий для методического сопровождения реализации ООП ДО	наличие годового плана методической работы	1 -3	1 балл за наличие критерия	План методической работы на текущий год

Соответствие методического обеспечения реализации обязательной части ООП ДО следующим требованиям	-наличие примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования	1 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	Запрос информации в МБДОУ
	-наличие комплекса пособий (для педагогов, родителей, детей), обеспечивающих реализацию ООП ДО	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
Соответствие методического обеспечения реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса, следующим требованиям	-наличие полного комплекта программ, технологий, методик, обеспечивающих реализацию части ООП ДО, формируемой участниками образовательного процесса	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
Соответствие методического сопровождения реализации ООП ДО	-профессиональным потребностям педагогических работников в зависимости от занимаемой должности, стажа работы, уровня квалификации	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
	-специфике условий осуществления образовательной деятельности	2 -3	Критерий присутствует Отсутствие критерия	
4.7. финансовые условия				
Привлечение внебюджетных средств		10		Наличие счета, протоколы родительских собраний, акты
Наличие в приложении к лицензии на осуществление подвида образования «Дополнительное образование детей и взрослых»		3		Сайт МБДОУ
Наличие бесплатных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении,
Наличие платных дополнительных образовательных услуг		3	За каждый кружок, секцию, другую доп. Образовательную услугу	Приказы о зачислении
Доля детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	20% и более	15	Отношение численности детей, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в МБДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	10		
	5%-12%	5		
Доля детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами	20% и более	9	Отношение численности детей, пользующихся платными дополнительными образовательными услугами к общей численности детей в МБДОУ * 100%	Приказы о зачислении
	13%-19%	6		
	5%-12%	3		
Количество детей, не являющихся		2	За каждого ребенка	Приказы о зачислении

воспитанниками данной МБДОУ, пользующихся платными или бесплатными дополнительными образовательными услугами МБДОУ					
Победа педагогов, образовательного учреждения в конкурсах на получение гранта, денежного приза	муниципальный уровень	3	Баллы присуждаются за каждый факт получения гранта, денежного приза	Копия свидетельства о получении гранта, денежного приза	
	областной, региональный уровень	5			
	федеральный уровень	9			
Оценка родителей:					
Я удовлетворен(а) набором предлагаемых платных дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду		0-3		Опрос родителей	
В детском саду есть бесплатные дополнительные образовательные услуги		0-3		Опрос родителей	
4.8. результаты освоения ООП ДО (экспертная оценка)					
Показатель качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников	
	50-79%	1			
	49% и ниже	-3			
Показатель качества «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	80-100%	3		Извлечение из аналитической записки по итогам экспертной оценки уровня развития выпускников	
	50-79%	1			
	49% и ниже	-3			
4.9. участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях					
Доля воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях		участие	победа	<p>Участие: отношение численности воспитанников, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях к общей численности воспитанников * 100%</p> <p>Победа: отношение численности воспитанников, победивших в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях к общей численности участников * 100%</p>	Копии дипломов, грамот
	Уровень МБДОУ (не дистанционные)				
	30% и более	2	4		
	16%-29%	1	2		
	3%-15%	0	1		
	Муниципальный уровень (не дистанционные)				
	30% и более	3	6		
	16%-29%	2	4		
	1%-15%	1	2		
	Областной, региональный уровень (не дистанционные)				
	20% и более	9	11		
	10%-19%	7	9		
	1%-9%	5	7		
	Федеральный, международный уровень (не дистанционные)				
	10% и более	11	13		
6%-9%	9	11			
0,5%-5%	7	9			

	Дистанционные конкурсы разного уровня				
	40% и более	3	6		
	16%-39%	2	4		
	3%-15%	1	2		
Оценка родителей:					
В нашем детском саду созданы комфортные условия для детей		0-3			Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) возможностями развития творческих способностей и интересов моего ребенка в детском саду		0-3			Опрос родителей
Я вижу, что в детском саду мой ребенок развивается		0-3			Опрос родителей
Я полностью удовлетворен (а) материально-техническим обеспечением нашего детского сада (удобство и состояние мебели; количество и состояние игрушек, игровых, обучающих материалов и пособий, оснащение спортивного и музыкального зала и т.д.)		0-3			Опрос родителей
В нашем детском саду созданы безопасные условия для пребывания детей		0-3			Опрос родителей
В нашем детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей		0-3			Опрос родителей
Я полностью удовлетворен(а) качеством питания в нашем детском саду		0-3			Опрос родителей
Моему ребенку нравится ходить в детский сад.		0-3			Опрос родителей
Я готов(а) рекомендовать родственникам и знакомым отдать своих детей в тот детский сад, куда ходит мой ребенок.		0-3			Опрос родителей