

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга

К.В. Шевченко

« » 2023



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ № 528

О.В. Сапожникова

Приказ от «30» августа 2023 года № 63-од



Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада комбинированного вида № 528
на 2024-2027г.г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ – детский сад № 528

Протокол от «24» августа 2023г. № 6

1.Паспорт Программы развития.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528
Основания для разработки Программы	<p>-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год»;</p> <p>-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>-Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>-Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы»;</p> <p>-Паспорт национального проекта «Образование», утвержден протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16;</p> <p>-Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>-Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;</p> <p>-Постановление Правительства Свердловской области от 19 сентября 2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;</p> <p>-Решение Екатеринбургской городской Думы от 10.06.2003 № 40/6 «О Стратегическом плане развития Екатеринбурга»;</p> <p>Постановление Администрации города Екатеринбурга от 24.11.2021 № 2582 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования «город Екатеринбург», подлежащих разработке в 2022 году»;</p> <p>-Постановление Администрации города Екатеринбурга</p>

	от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование - стандарт «Пять звезд».
Актуальность	Актуальность обусловлена требованиями ключевых нормативных документов в области образования, а также соблюдением интересов и удовлетворением потребностей детей и родителей
Формулировка проблемы	Организация цифровой среды должна способствовать реализации государственных гарантий в получении качественного образования и соответствовать потребностям детей и родителей.
Цель Программы	Создание условий для внедрения к 2027 году современной и безопасной цифровой образовательной среды
Задачи Программы	1. Модернизация материально-технической базы путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, цифровизация образовательной деятельности 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения 3. Повышение компетенций педагогов по использованию ИКТ технологий 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота
Сроки реализации Программы	2024 - 2027
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации – 80% - доля педагогических работников, эффективно использующих цифровые образовательные ресурсы информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса - 100%; - ко-во педагогов, представляющих опыт по реализации информационно-коммуникационных технологий педагогическому сообществу, в методических публикациях - 6 педагогов; - доля педагогических работников, участвующих в детском конкурсном движении по темам: 3Д моделирование, робототехника различного уровня - до 50% от общей численности педагогов МБДОУ) - повышение места МБДОУ в интегральном рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образования - не ниже 98 баллов; - доля участников образовательных отношений, удовлетворенных информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МБДОУ, компетентностью педагогов - не ниже 95%; - доля родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ (до 91% от общей численности семей воспитанников МБДОУ); - доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня - не менее 60%; - доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами (до 70% от общей численности детей МБДОУ); - количество оснащенных групповых комнат цифровым оборудованием, методическим оснащением, наглядно-дидактическим материалом (5 ед. от общего количества групп);
Перечень	Подпрограмма № 1 «Создание цифровой образовательной

подпрограмм (проектов)	среды» Подпрограмма № 2 «Формирование образовательного пространства гарантирующего качество образования и конкурентные преимущества Учреждения»
Финансовое обеспечение Программы	Объем финансирования Подпрограммы № 1 - тысячи рублей, в том числе: из бюджета – 620 120,00 из внебюджета – 80 000,00 Подпрограммы № 2 из внебюджета – 85 000,00
Система организации контроля за исполнением программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляет Департамент образования, родительская общественность. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля.
Официальный сайт МБДОУ Электронная почта Телефон Факс	www.доу528.рф mdou528@eduekb.ru (343)295-83-84

2.Актуальность разработки Программы.

Актуальность разработки Программы на период с 2024 - 2027 годы представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий основные тенденции, главные цели, задачи и направления образования воспитанников и особенности организации методического и кадрового обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований образовательных отношений, основные планируемые конечные результаты.

Цели и задачи Программы соответствуют целям и задачам государственной образовательной политики, учитывают социальные, культурные и другие особенности окружающего социума.

3.Результативность реализации мероприятий Программы развития с 2019 по 2023.

Реализуя Программу развития, участники образовательного процесса достигли следующих результатов: был реализован проект «Я живу ЗДОРОВО».

Разработана и реализуется система методической поддержки для всех участников образовательных отношений в вопросах здоровьесбережения дошкольников:

-увеличение доли педагогических работников в профессиональной подготовке в вопросах здоровьесбережения дошкольников - достигнутый уровень выполнения с 35% до 100%, что позволило педагогам приобрести современные знания и опыт в применении различных технологий в воспитательно-образовательном процессе;

-разработан и внедрен в работу мониторинг санитарно-гигиенических условий пребывания воспитанников в МБДОУ, мониторинг качества питания воспитанников - достигнутый уровень выполнения с 35% до 85%, что в свою очередь позволило целенаправленно создать, обеспечить и сохранить условия пребывания воспитанников в детском саду в соответствии с требованиями СанПиН, организации питания в соответствии с физиологическими нормами, обеспечение воспитанников индивидуальными маршрутами по питанию. Разработанный и применяемый мониторинг позволил снизить ситуации по снижению карантинных мероприятий с 10 до 3 ед., отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов;

- повысился уровень успешной социальной адаптации воспитанников - достигнутый уровень выполнения с 60% до 90%, что позволило воспитанникам развиваться в соответствующем темпе в зависимости от своих возможностей и способностей.

Анализируя результаты по целевым индикаторам: удельный вес снижения заболеваемости (по срокам завершения не выше 15%) и удельный вес посещаемости (по срокам завершения не ниже 85%) приходится констатировать, что целевые показатели не достигнуты. Средний уровень по заболеваемости – 22%, средняя посещаемость достигла только 70%. Причины таких показателей: временным свободным посещением воспитанниками ДОО, отпуск родителей (законных представителей), отчисления воспитанников в порядке перевода в другие МДОО, временной приостановкой воспитательно-образовательного процесса в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), закрытием группы на карантин сроком до 7 дней (COVID-19);

- количество организованных мастер-классов по внедрению здоровьесберегающих технологий - достигнутый уровень выполнения с 3 до 8 ед. (по темам: «Здоровый Я-здоровая семья, Олимпийские надежды, Спортивные рекорды и др.);

- количество проведенных открытых мероприятий вместе с детьми - достигнутый уровень выполнения с 5 до 16 ед. (по темам: «Папа, мама я – спортивная семья, Единый день здоровья, Мы - спортивная семья, Всей семьёй на старт! Богатырская сила» (День защитника Отечества и др.); что позволило воспитанникам принимать участие в районном фестивале здоровья, в Лыжне России,

- количество проведенных открытых мероприятий вместе с детьми для педагогической общественности района - достигнутый уровень выполнения с 0 до 2 ед. (по темам: «День гимнастики» (посвященный Всероссийскому Дню гимнастики 27 октября), показательные выступления воспитанников, посещающих спортивную и художественную гимнастику);

- ведение портфолио педагогов (блоги, индив. странички в сети «Интернет») - достигнутый уровень выполнения с 2 до 9 ед., что позволило родителям использовать предоставляемый материал использовать и применять за рамками детского сада;

- количество проведенных спортивных мероприятий совместно с другими участниками образования (участники ДОО № 463, 385, 131, ОУ № 21) – 14 ед., что позволило актуализировать тему «Спорт» с другими участниками образования, повысить имидж детского сада (занятие призовых мест), подготовить воспитанников для участия в спортивных мероприятиях разного уровня;

- реализован проект сотрудничества МБДОУ и семьи на тему «Воспитываем вместе»; разработан и реализуется план взаимодействия родителей и педагогов, направленный на выявление и развитие спортивно-одаренных детей: положительная динамика количества воспитанников – участников и победителей различных соревнований и в акциях: Кросс Нации (3 семьи), Лыжня России (9 семей), фестиваль «Здоровье» и др. Городской конкурс семейных видео - и слайд-фильмов «Моя семья...» с целью поддержки, развития и пропаганды лучших традиций семейного воспитания в области здоровьесбережения детей. Результат: Победителями конкурса в номинации «Моя семья - спортивная семья» стала семья Александра М.! 2 МЕСТО!

- количество проведенных анкетирований и опросов родителей и педагогов посредством Google-форм достигнутый уровень выполнения с 6 до 19 ед., что позволило констатировать положительное отношение к данному направлению как родителей так и воспитанников; включение в План работы предложенных родителями мероприятий и участия в них;

- увеличено приобретение нестандартного оборудования по профилактике нарушений осанки, плоскостопия - достигнутый уровень выполнения с 5 до 16 ед. работа с которым позволила на 26% снизить уровень (в совместной работе в триаде поликлиника-родитель-детский сад);

- оборудована соляная комната, работа которой позволила своевременно (в осенне-весенний период) проводить профилактические мероприятия и укрепить иммунитет.

Показатель результатов оценки качества образования составил 91,8 балла. Удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

За пределами программы развития, воспитанники и педагогические работники, совместно с родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах различного уровня.

Районные мероприятия:

- 1 место в районном конкурсе «Открытка Победы»;
- 2 место в районном конкурсе «Этот день Победы»;
- 3 место в районном конкурсе «Открытка Победы»;
- Благодарственное письмо Департамента образования в чемпионате рабочих профессии Baby Skills;
- Музыкальный калейдоскоп».

Городские мероприятия:

- участие педагогов в интернет проекте «Онлайндетский сад»;
- городской конкурс-праздник «Салют героям»;
- городской проект «Внучата-дошколята», призер 2 степени;
- конкурс «Открытка Победы», 3 место;
- конкурс семейных видео-и слайд фильмов «Моя семья...», 2 место.

- 1 место в городском турнире «Творчество. Инженерия. Математика»;
- 1 место в районном конкурсе книжек-малышек «Путешествие в мир профессий!»;
- 3 место в городском конкурсе «Звездам навстречу»;
- 3 место в I районном конкурсе-фестивале «Весенний каприз», номинация «Эстрадный вокал»;
- диплом победителя в районной детско-родительской конференции «Целый мир под названием «Я!».

4. Характеристика проблем. Анализ потенциала развития МБДОУ.

Предлагаемая программа является результатом совместной деятельности педагогического коллектива и родителей МБДОУ, заинтересованных в развитии образовательного учреждения. Актуальность и значимость нового подхода к управлению учреждением состоит в необходимости удовлетворения социального заказа: воспитать физически, психически здорового и социально адаптированного ребенка. Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития МБДОУ, представляющую собой образовательную систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных задач.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Достаточный уровень образования и опыт работы у членов управленческой команды</p> <p>2. Обеспеченность кадрами (педагогическими работниками, учебно-вспомогательным персоналом, рабочими) 100%</p> <p>Педагогические работники имеют достаточный уровень основных профессиональных компетенций, прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО (100%)</p> <p>Оптимальный возрастной и образовательный ценз педагогов (средний возраст педагогов 41 год, 35% - с высшим образованием, 100% педагогов имеют профильное образование)</p> <p>3. Материально-техническая база МБДОУ создана в соответствии с основными направлениями развития воспитанников: физическое, социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое</p> <p>Наличие отдельных групповых помещений для каждой возрастной группы, музыкального, спортивного залов, медицинского кабинета, кабинетов специалистов</p> <p>4. Создана информационно-образовательная среда МБДОУ</p>	<p>1. Отсутствие достаточного опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности при работе с мультимедийным комплексом (экран+проектор+ноутбук/ПК).</p> <p>2. Преобладание в коллективе педагогов использующих традиционные подходы к образовательному процессу.</p> <p>3. Недостаточный уровень подготовки педагога для работы с воспитанниками с особенностями здоровья.</p> <p>4. Недостаточное оснащение техническими средствами (интерактивное оборудование, интерактивные пособия (занятия), оргтехника, комплект мультимедийного оборудования (экран+проектор+ноутбук/ПК).</p> <p>5. Недостаточный уровень сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 21 (начальная школа).</p> <p>4. Недостаточное использование педагогами созданной информационной средой в МБДОУ.</p>
Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Поддержание устойчивого интереса и качества образовательных услуг, учитывая при этом запросы потребителей</p> <p>2. Наличие возможности получать квалифицированную научно-методическую помощь ИРО СО, Дом учителя, методических объединений по направлениям. Реализация проекта «Система профессионального развития педагога»</p> <p>3. Совершенствование системы методической поддержки педагогических</p>	<p>1. Риск увеличения объема работы на пед. работника и как следствие усталость и профессиональное выгорание.</p> <p>2. Негативное отношение педагогов к внедрению новых информационных технологий, как следствие высокая тревожность.</p> <p>3. Недостаточное количество финансовых средств, для улучшения материально-технической базы.</p> <p>4. Уменьшение доли внебюджетных</p>

<p>работников в межаттестационный период</p> <p>4.Создание кадровых условий, посредством совершенствования профессионального мастерства педагогов</p> <p>5.Увеличение количества педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией</p> <p>6.Привлечение дополнительных финансовых средств за счет осуществления работы платных образовательных услуг</p> <p>7.Использование кабинетов специалистов для организации платных образовательных услуг</p> <p>8.Наполняемость официального сайта и социальной сети в ВКонтакте, с целью информирования социума о деятельности МБДОУ</p> <p>9.Развитие материально-технической базы</p> <p>10.Использование интернет ресурсов в воспитательно-образовательном процессе</p>	<p>поступлений в общем объеме финансирования дошкольного учреждения (часть % самофинансирование).</p>
---	---

Подпрограмма № 1 «Создание цифровой образовательной среды»

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ № 1

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя				
		по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	по итогам 2026 года	по итогам 2027 года	в целом по Подпрограмме
Количество оснащенных групповых помещений Вай фаем	группы	1	2	3	3	9
Количество оснащенных групповых помещений цифровым оборудованием, методическим оснащением, наглядно-дидактическим материалом: интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры	группы	0	1	1	1	3
Доля педагогических работников работающих по взаимодействию с семьями через социальные сети, в том числе видеоконференцсвязи (проведение родительских собраний, индивидуальные консультации)	процент	30,0	50,0	70,0	100,0	100,0
Количество участников конкурсного движения с использованием цифровых технологий (например «Лигрёнок», М-ЛАБС).	человек	0	2	5	10	17
Доля документов статистической отчетности, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных	процент	10,0	15,0	20,0	30,0	30,0

Организация цифровой образовательной среды:

Технологические средства информационных и коммуникационных технологий размещаются в групповых помещениях. При этом группа на уровне Учреждения становится ресурсным центром для других групп воспитанников.

Организуется сетевое взаимодействие педагогов, при котором воспитатель проводит познавательную, исследовательскую деятельность с использованием цифрового оборудования с разными группами детей, что позволит реализовать имеющиеся возможности цифрового пространства МБДОУ.

1 групповое помещение: Цифровая лаборатория.

Оборудование: цифровая лаборатория для дошкольников «Наураша в стране Наурандии».

2 групповое помещение: Центр изучения природы.

Оборудование: интерактивная мобильная лаборатория по изучению погоды и природы, цифровой микроскоп; цифровой фотоаппарат.

3 групповое помещение: Центр 3D – моделирование.

Оборудование: планшет и ноутбук с доступом в интернет, интерактивную панель (модель daVinci nano w) , а также лицензионный доступ к программе 3d-моделирования для дошкольников.

Для успешной интеграции цифровых технологий в ежедневную образовательную деятельность детского сада разработано программно-методическое обеспечение, которое включает в себя банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе, комплексное тематическое планирование, сборник конструкторов образовательной деятельности, экспертные карты для анализа образовательной деятельности.

ЗАТРАТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОДПРОГРАММЫ № 1

Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс. руб			
	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Приобретение компьютерной техники, программного обеспечения, проекторов, ноутбуков, интерактивных панелей или ИКТ досок	150 000,00 из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (учебные)	200 000,00 из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (учебные)	200 000,00 из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (учебные)	150 000,00 из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» (учебные)
Обновление материально-технических условий для организации дополнительного образования: -радиоуправляемые и электро-блочные конструкторы «Малыш – 1», «Малыш -2» для проекта «Нейрончик»; -познавательные исследовательские наборы	40 000, 00 внебюджет	40 000, 00 внебюджет	40 000, 00 внебюджет	00,00

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ № 1

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Создание электронной среды управленческой деятельности, обеспечивающий эффективный электронный документооборот: (провайдер сети «Интернет»; «Априкод»; КАИС ИРО; АИС Образование, Питание; «Парус.Кадры»; Гособлако; портал «Навигаор.Дети»; Федеральный оператор проекта АНО ДПО «Национальный институт качества образования», МКДО; «Арча-сервис»; КИМП (конструктор для создания индивидуального образовательного маршрута и программы для дошкольников с ОВЗ)	2023 - 2024	Заведующий, старший воспитатель
2.	Дооснащение и установка оборудования на рабочих местах педагогов и администрации, подготовка помещений	2023	Заведующий, старший воспитатель
3.	Повышение квалификации педагогов и администрации по данному направлению по тематике: «Использование интерактивной доски в воспитательном и образовательном процессах дошкольных образовательных организаций», «Использование интерактивных технологий, практик и приемов в образовательной деятельности ДОО»	2023 - 2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
4.	Модернизация материально-технической для внедрения цифровой образовательной среды (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры).	2024 - 2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
5.	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2023-2025	- организовано взаимодействие с семьями через социальные сети
6.	Создание совместных групповых чатов для объединения родителей, педагогов, специалистов, администрации МБДОУ в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («ВКонтакте», «WhatsApp», конференций на платформах видеоконференцсвязи), рубрик на сайте МБДОУ.	2023	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Анализ профессиональной деятельности педагогов (проанализировать существующие знания и умения по приоритетным направлениям программы развития)	2023	Заведующий, старший воспитатель
8.	Изучение программ повышения квалификации (ИРО СО, Дом учителя, методических объединений), составление плана прохождения курсов в зависимости от потребностей педагогов в обучении.	2023	Старший воспитатель
9.	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов.	2023	Старший воспитатель
10.	Создание рабочей группы по реализации проекта «Система профессионального развития педагога»	2023	Старший воспитатель
11.	Посещение образовательной деятельности с целью оценки уровня овладения педагогами современными педагогическими технологиями (социо-игровые технологии, технологии проблемного обучения, проектная деятельность, информационно-коммуникационные технологии, ТРИЗ-технология, технология «река времени», технология «говорящая стена», дистанционные образовательные технологии	2024 - 2026	Заведующий, старший воспитатель
12.	Организация сопровождения педагогов – участников профессиональных конкурсов и социальных проектов. Работа клуба «Путь к успеху»	2023-2025	Заведующий, старший воспитатель
13.	Участие педагогов, прошедших курсовую подготовку в трансляции полученных знаний среди педагогов МБДОУ, обмен опытом (организация семинар-практикум, круглый стол, мастер-класс)	2024-2025	Заведующий, старший воспитатель
14.	Создание электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования в воспитательно - образовательном процессе.	2023-2025	Старший воспитатель, педагоги
15.	Делегирование педагогам новых видов деятельности (руководство творческой группой, проектом и т.д.).	2023-2025	Старший воспитатель

16.	Презентация коллегам положительного опыта профессиональной деятельности, использования современных технологий в воспитательно-образовательном процессе, процесса участия в конкурсах	2023-2025	Старший воспитатель, педагоги
17.	Составление портфолио педагогов	2024 – 2027	Старший воспитатель, педагоги
18.	Обобщение опыта работы	2027	Старший воспитатель, педагоги
19.	Трансляция педагогического опыта на районных и (или) городских мероприятиях.	2026-2027	Старший воспитатель, педагоги
20.	Комплексная оценка состояния образовательной деятельности МБДОУ	ноябрь 2027	Старший воспитатель, педагоги, заведующий

Подпрограмма № 2 «Формирование образовательного пространства гарантирующего качество образования и конкурентных преимуществ»

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ № 2

Наименование показателя	Единица измерения	Плановое значение показателя					в целом по Подпрограмме
		по итогам 2024 года	по итогам 2025 года	по итогам 2026 года	по итогам 2027 года		
Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами	процент	55,0	60,0	70,0	85,0	85,0	
Доля воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня	процент	40,0	45,0	55,0	65,0	65,0	
Количество набранных баллов в интегральном рейтинге образовательных организаций по результатам независимой оценки качества образования	балл		98			98	
Доля педагогов, эффективно использующих цифровые образовательные ресурсы информационной сети «Интернет» для обеспечения различных задач образовательного процесса	процент	25,0	35,0	50,0	80,0	80,0	
Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации	процент	25,0	35,0	50,0	80,0	80,0	
Количество педагогов, представляющих опыт по реализации информационно-коммуникационных технологий педагогическому сообществу, в методических публикациях	человек	0	1	2	3	6	
Количество педагогов, участвующих в детском конкурсном движении по темам: 3Д моделирование, робототехника различного уровня	человек	0	2	1	2	5	
Количество родителей (законных представителей), включенных в деятельность МБДОУ. Активизация родительской позиции (до 40 семей МБДОУ).	человек	15	20	20	20	75	
Доля семей, получивших психолого-педагогическую поддержку	процент	10	15	20	15	60	

ЗАТРАТЫ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПОДПРОГРАММЫ № 2

Наименование мероприятия	Объем финансирования, тыс. руб			
	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	25 000,00 внебюджет/ средств на выполнение муниципального задания	45 000,00 внебюджет/ средств на выполнение муниципального задания	15 000,00 внебюджет/ средств на выполнение муниципального задания	00,00

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПОДПРОГРАММЫ № 2

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	<p>Анкетирование участников образовательных отношений, удовлетворенных информационной открытостью, безопасностью, доступностью, комфортностью образовательной среды МБДОУ, компетентностью педагогов.</p> <p>Анкетирование родителей воспитанников, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых в МБДОУ качеством образовательного процесса в МБДОУ.</p>	2023 - 2024	Старший воспитатель, педагоги
2.	Мониторинг социального состава семьи	2023	Старший воспитатель, педагоги
3.	Изучение программ повышения квалификации (ИРО СО, Дом учителя, методических объединений), составление плана прохождения курсов для изучения опыта новым методам и средствами общения с родителями	2023 - 2024	
4.	Организация сетевого взаимодействия с родителями (законными представителями) через совместные мероприятия с социальными партнерами		
5.	Консультационно - методическая поддержка семей, не посещающих ДОО	2024 - 2026	старший воспитатель, педагоги
6.	Предоставление в пользование родителям электронного ресурса методических и дидактических материалов для использования их в воспитательно - образовательном процессе.	2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	<p>Совместные встречи для решения и внедрения цифровой образовательной среды (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры).</p> <p>Создание и оснащение на базе МБДОО Комнаты игровой поддержки ребенка – «Первые шаги в мир игровых технологий»</p>	2023-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
8.	Создание совместных групповых чатов для объединения родителей, педагогов, специалистов, администрации МБДОУ в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («ВКонтакте», «WhatsApp», конференций на платформах видеоконференцсвязи), рубрик на сайте МБДОУ.	2023-2024	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
9.	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары, практикумы, консультации, дни открытых дверей, игровые проекты и др.)	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
10.	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, участие в конкурсах различного уровня.	2023-2027	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
11.	Создание условий для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 8 лет.	2023-2026	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
12.	Обеспечение пропаганды педагогических знаний и результатов работы перед коллегами и родителями	2025г.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
13.	Анализ результатов реализации проекта в МБДОУ, корректировка содержания, подведение итогов. Обобщение опыта работы педагогов	2027.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги