

Отчет о результатах самообследования
за 2022 календарный год
(аналитическая часть)

1. Визитная карточка МБДОУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 528

Уровень образования: дошкольное образование.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 66 № 000725, регистрационный № 13593, от 09.03.2011 г. бессрочно.

Учредитель: Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга.

Дата создания образовательной организации: 01 апреля 1976 г.

Режим работы МБДОУ: 10,5 часов при 5-ти дневной рабочей неделе с 7.30 до 18.00.

Заведующий МБДОУ: Сапожникова Ольга Владимировна, контактный телефон: 295-71-04.

Характеристика здания: Образовательная организация расположена внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Здание детского сада рассчитано по проекту на 9 групп. В МБДОУ оборудован музыкальный, физкультурный залы. Территория МБДОУ благоустроена и озеленена деревьями и кустарниками, разбиты клумбы и цветники. Для каждой группы имеются прогулочные участки, которые оборудованы верандами и малыми игровыми формами.

Общая численность штата: 31 человек.

Административный персонал: 2 человека – заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части.

Педагогический персонал: 15 человек, к ним относятся – воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

Учебно-вспомогательный персонал: 1 человек, к ним относятся делопроизводитель.

Обслуживающий персонал: 12 человек, к ним относятся повара, помощник повара, кладовщик, младшие воспитатели, машинист по стирке и ремонту белья, рабочие по комплексному обслуживанию зданий и сооружений, дворник, уборщик служебных помещений.

Число детей, посещающих МБДОУ в 2022 году: 171

Контингент воспитанников в 2021 году: 9 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1
- вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 2
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 2
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) - 3

Уровень и направленность реализуемых программ:

- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528;
- Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелое нарушение речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528;
- Адаптированная основная образовательная программа - образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада комбинированного вида № 528.

Язык, на котором ведется обучение: русский.

Основные направления деятельности МБДОУ: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основные задачи МБДОУ: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей.

Контактная информация:

Юридический адрес: 620103, г. Екатеринбург, пер. Обходной, д. 37, тел: 295-71-04.

Маршруты пассажирского транспорта: автобусы № 91, 88, 12, 016, 057А.

Ближайшее окружение – МОУ СОШ № 21, поликлиника № 1 детской городской больницы № 8, информационно-библиотечным центром Чкаловского района, Екатеринбургская детская музыкальная школа № 16, ГИБДД Чкаловского района, Пожарная часть № 97 Чкаловского района, дошкольные образовательные организации № 463, 131, 385, 385 «Сказка», 410.

Электронный адрес: mdou528@eduekb.ru

Адрес сайта МБДОУ: www.dou528.pf

2. Система управления организацией.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ. Представительным органом работников является действующий в МБДОУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются советы родителей (законных представителей) воспитанников, действуют Совет родителей.

В состав Совета родителей МБДОУ входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное

сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.

3.Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ показывают основные достижения, такие как:

– 73 % высокого уровня развития творческой инициативы (включенность с сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);

– 65 % высокого уровня развития инициативы как целеполагания и волевого усилия (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);

– 52 % высокого уровня развития коммуникативной инициативы (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);

– 88 % высокого уровня развития познавательной инициативы – любознательности (включенность в экспериментирование, простую познавательно-исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родо-видовые отношения).

В целом можно отметить, что выпускники МБДОУ готовы к обучению в школе.

В 2022 году количество выпускников группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи составило - 11 воспитанников. Основная масса воспитанников указанной группы обладают правильной речью. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в МБДОУ.

Воспитанники МБДОУ являются участниками и дипломантами районных и городских конкурсов:

Районный конкурс «Новогодняя игрушка для Деда Мороза», участники;

Районный конкурс ёлочной игрушки «Новогодняя сказка», участники;

II Районный конкурс детского творчества «Весенний каприз», лауреаты, дипломанты II степени;

Районный фестиваль-конкурс «Музыкальный калейдоскоп» в рамках XXII Фестиваля детского и юношеского творчества «Город друзей», победители 1, 3 место;

Районный фестиваль для детей и юношества «Ради жизни на земле», дипломанты 1, 3 степени;

Районный фестиваль-конкурс «Битва хоров», посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Салют Победе!», участники;

Районный фестиваль-конкурс военно-патриотического творчества «Во славу Отечества», дипломанты 3 степени;

II районный фестиваль военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», участники;

Районный конкурс Администрации города Екатеринбурга детских рисунков к Дню Победы, участники;

Городская игра-конкурс «Малыши-крепьши», участники;

Городской экологический конкурс «Эко-превращение», финалисты;

Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина», участники;

Городской конкурс-праздник «Салют героям!», дипломанты 2 степени;

Областной конкурс детского творчества по произведениям К.И.Чуковского, участники;

Всероссийский творческий конкурс «Фестиваль талантов России», дипломанты 1 степени;

Всероссийская детская познавательная викторина «Секреты здорового питания», участники;

Всероссийский детский конкурс «Радуга творчеств», участники;

Всероссийский дистанционный конкурс детского рисунка «Мой питомец», участники, победители 2 место;

Всероссийский многожанровый патриотический конкурс-фестиваль «За мирное небо»;

Всероссийский конкурс буктрейлеров по книге М.Тараненко. Университет детства. Рыбаков Фонд, участники;

Международный музыкальный конкурс «Новые таланты», участники;

Международный конкурс, номинации «День космонавтики», «День космонавтики», «Военная техника», победители;

Международный игровой конкурс «Человек и природа», участники;

IV национальный конкурс чтецов «Я люблю свой родной язык!», победители 2 место.

4. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа по педагогическому образованию родителей является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. В законе "Об образовании в Российской Федерации" говорится, что в основе системы взаимодействия нашего дошкольного учреждения с семьями воспитанников лежит идея о том, что за воспитание детей несут ответственность родители, а все остальные институты призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность. Работа с родителями строится на принципах сотрудничества и взаимодействия. Социологическое обследование показало, что из 178 семей по составу: полных семей – 82%; неполных – 18%. Педагоги МБДОУ грамотно организуют работу с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единый образовательный процесс через:

- сайт МБДОУ;
- информационный стенд МБДОУ;
- родительские собрания в группах;
- день открытых дверей;
- проектная деятельность с родителями;
- организация совместных праздников, развлечений, досугов;
- выставки детских и совместных с родителями работ;
- функционирование родительских клубов.

Основные усилия детского сада при работе с родителями направлены на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Случаев травматизма среди детей и работников в 2022 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников МБДОУ в 2022 году составила 74 %.

Количество выпускников составило: 29 детей.

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной программе дошкольного образования и адаптированной программе дошкольного образования с тяжелым нарушением речи.

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется в форме игры, познавательной и поисково-исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в применении на практике различных видов здоровьесберегающих технологий.

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальному плану развития детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и для одаренных детей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (непосредственно образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии,
- игровые технологии,
- технология проектной деятельности,
- технология проблемного обучения,
- технология исследовательской деятельности,
- информационно-коммуникативные технологии,
- личностно-ориентированные технологии,
- технология портфолио дошкольника и педагога,
- ТРИЗ технологии и др.

Взаимодействуя с семьями воспитанников для более качественного воспитания и образования детей, в МБДОУ проводятся мероприятия по образованию родителей (законных представителей) в форме клубов «Речевчик», «Привыкайка», бесед, совместных праздников, тематических встреч, конкурсов в режиме онлайн и офлайн.

При разработке **рабочей программы воспитания** был проведен анализ существующего уклада МБДОУ – детского сада № 528 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Оценка состояния компонентов **цифровой образовательной среды** в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Санитарное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров МБДОУ к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

6. Дополнительные образовательные и иные услуги.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2022 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений.

В 2022 году в детском саду продолжают реализовываться платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) оздоровительно-игровая гимнастика;
- 2) фитнес для малышей;
- 3) английский язык для малышей
- 4) подготовка руки к письму «Знайка»;

В 2022 году в детском саду также введены новые реализуемые платные образовательные услуги по направлениям:

- 1) изобразительная «Волшебные ручки»;
- 2) художественная «МастерОк»;
- 3) социально-гуманитарная «Речевичок».

Данные услуги предоставляются с целью:

- оказание помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей;

- развитие творческого потенциала воспитанников;
- привлечение внебюджетных средств (источников) финансирования МБДОУ.

В дополнительном образовании задействовано 51 % воспитанника.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

7. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационное обеспечение.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 93 %. В МБДОУ работают 10 воспитателей, имеются специалисты: 2 учителя-логопеда, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование педагогической направленности (профиля) - 43 % педагогов,
- среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 57 % педагогов.

Характеристика квалификационных категорий педагогов:

- высшая квалификационная категория - 21 % педагогов,
- первая квалификационная категория - 65 % педагогов,
- соответствие занимаемой должности - 7 % педагогов,
- не имеют квалификационные категории – 7 % педагогов.

Педагоги повышают квалификационную категорию на базе ИРО СО, УрГПУ, Екатеринбургский Дом Учителя и других учебных заведений в соответствии с графиком. В течение учебного года педагоги МБДОУ принимали участие в районных и городских семинарах, районных методических объединениях, городских и всероссийских конкурсах и проектах как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн.

Размещение на сайте МБДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ (отчет по самообследованию, ПФХД, педсоветы, конкурсы, выставки, акции и т.д.). Размещение на сайте консультационных материалов воспитателей и специалистов МБДОУ.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО, АООП ДО с ТНР соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В МБДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной

программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами. Имеющиеся в МБДОУ ЭСО и ТСО соответствуют гигиеническим требованиям.

8. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми. Также соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные особенности детей, контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций. В каждой возрастной группе созданы различные центры:

- центр для сюжетно-ролевых игр;
- центр ряжения (для театрализованных игр);
- центр книги;
- музыкальный центр;
- центр безопасности
- центр природы (наблюдений за природой);
- центр физкультуры и спорта;
- центр для игр с песком;
- центры для разнообразных видов самостоятельной деятельности детей — конструктивной, изобразительной, музыкальной и др.;
- игровой центр с крупными мягкими конструкциями (блоки, домики, тоннели и пр.) для легкого изменения игрового пространства;
- центр природы и экспериментирования;
- уголок уединения и др.

Оборудование и оснащение групповых помещений, кабинеты учителей-логопедов и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, отвечают гигиеническим требованиям соответствуют принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы МБДОУ и квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы, а также другие помещения для осуществления дополнительных образовательных услуг отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы, дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ. Участки МБДОУ соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений МБДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков МБДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.

9. Качество и организация питания.

Рациональное питание детей, как и состояние здоровья, является предметом особого внимания администрации МБДОУ. Организация питания детей осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано 3-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник) воспитанников в соответствии с 10 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработаны технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание в них белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет бракеражная комиссия из числа работников МБДОУ. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

10. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и прилегающей к МБДОУ территории.

Обеспечение безопасности в МБДОУ строится в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г. с изменениями и дополнениями с 2006 г. по 2021 г., Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006 г. с изменениями и дополнениями с 2006 г. по 2019 г.

МБДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации и системой автоматического оповещения, имеется тревожная кнопка, подключенная к пульту ООО «ОСПАС-2». Физическую охрану осуществляют в дневное ночное время ООО ЧОП «Шархан». В дневное время организован контрольно-пропускной режим. Имеются домофоны и видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией МБДОУ. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничных маршах обозначены пути эвакуации.

Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения оформлен «План антитеррористической защищенности», «Паспорт безопасности», «План комплексной безопасности МБДОУ», «План дорожной безопасности», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности МБДОУ.

В МБДОУ выполняются все **антикоронавирусные мероприятия**, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 65 человек (38%), со второй группой здоровья — 59 (63%), с третьей — 4 (2%), с четвертой — 2(1%)

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. По итогам контроля проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Детском саду оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В 2022 году детский сад проходил процедуру независимой оценки качества образования и занял шестое место в общем рейтинге с итоговым значением — 99,68, показав следующие данные:

открытость и доступность информации – 100 баллов;

- комфортность предоставления услуг – 99,60 баллов;

- доступность услуг для инвалидов – 100 баллов;

- доброжелательность и вежливость работников – 99,68 баллов;

- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности – 100 баллов.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Муниципальное задание выполняется в полном объеме.

2. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

3. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, за отчетный учебный год педагогам присвоена квалификационная категория – 1 работник. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

- система работы с детьми с ОВЗ в дошкольной образовательной организации: алгоритм создания адаптированной программы, успешные образовательные практики;

- интеграция нейропсихологического подхода в процессе воспитания и образования детей с ОВЗ;

- психолого-педагогическое консультирование родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- управление качеством ДОО на основе внутренней системы оценки качества образования.

4.Развивающая предметно-пространственная среда пополнялась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по формированию элементарных математических представлений, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5.Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 4 дня, на один день меньше.

Достигнутые коллективом МБДОУ результаты работы в течение 2022 года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Вырос интерес и количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ. Это говорит о том, что в МБДОУ созданы условия для физического, познавательного, речевого, социально – коммуникативного и художественно – эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26/15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26/15%
1.5.3	По присмотру и уходу	26/15%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	3/23%
1.8.2	Первая	8/57%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	13/93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/86%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14/195 (1/12)
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	кв. м
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	633,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие кабинета учителя-логопеда	да
2.6	Наличие методического кабинета	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ – детский сад № 528

О.В. Сапожникова